

Progetto Aule in rete

La lezione frontale, spesso è indicata come sinonimo di scuola tradizionale e di scuola statica, e tuttavia rimane pur sempre il modo più utilizzato per trasmettere il sapere. Essa, in effetti, ha dimostrato una tenuta che non viene scalfita dalle forme di didattica più innovative ed efficienti.

Ci siamo pertanto interrogati su come conservare gli aspetti positivi della lezione frontale con la disponibilità che le nuove tecnologie offrono per meglio coinvolgere le giovani generazioni che la società ha abituato alla semplificazione, alla velocità, alla comunicazione indiretta, alla cultura delle immagini che si contrappone alla cultura della parola.

Da queste considerazioni è nata l'idea di sviluppare il progetto "**Aule in rete**" che consentisse di fornire a studenti e docenti strumenti moderni in grado di migliorare e rendere più efficace l'attività didattica valorizzando maggiormente gli aspetti positivi delle lezioni frontali come l'immediata interazione docente-studente, come lo stimolo all'apprendimento sollecitato dal docente, come la rapidità con cui è possibile variare il dosaggio delle informazioni, adeguandolo alle difficoltà connesse all'apprendimento.

Tutto questo si realizzerà con il coinvolgimento diretto da parte dei nostri collaboratori tecnici e la loro notevole capacità professionale e la collaborazione economica del **comune di Cesano Boscone** che ha cofinanziato parte del progetto attraverso "**il progetto scuola**".

Il progetto prevede:

step 1

- collegamento in rete delle singole aule dell'edificio scolastico;
- configurazione e assegnazione di account a docenti per l'accesso alla rete interna e ad Internet;
- la fornitura di un adeguato numero di PC portatili;
- la fornitura di un analogo numero di videoproiettori anch'essi portatili o lavagna interattiva.

step 2

- gestione del registro di classe on line;
- gestione dei voti on line.

Ciò consentirà di portare le tecnologie dell'informazione nelle singole aule, dilatando e arricchendo il ventaglio di possibilità che possono essere integrate alla lezione frontale in modo da favorire e facilitare la condivisione delle risorse didattiche (lezioni sviluppate in PowerPoint, mappe concettuali, test, immagini, filmati ecc..) prodotte dai docenti della scuola, o acquisite dall'esterno tramite il

collegamento a internet. Quest'ultimo poi, consentito da ciascuna aula, permette ai docenti di pensare, progettare e organizzare le proprie lezioni ricorrendo anche all'infinita mole di materiali e di informazioni che la 'rete' mette a disposizione in formati e modelli ben riconoscibili dalle giovani generazioni (grafici di funzioni matematiche con Derive, esperienze di fisica animate con Cabri, visite virtuali a musei, mostre e avvenimenti di tutto il mondo, accessi alle informazioni pubblicate da quotidiani, riviste, enti pubblici, associazioni ecc..). Il progetto si propone anche di superare da una parte i problemi organizzativi impliciti nell'utilizzo dei laboratori attrezzati (programmazione con anticipo del laboratorio, sovrapposizioni nelle prenotazioni, rigidità negli orari, ecc..) che talvolta possono frenare l'utilizzo delle risorse informatiche.

Il referente Aldo Guastafierro